

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie ryzykiem zawodowym</b>		Kod <b>1011102121011126469</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zintegrowane zarządzanie</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Adam Górny email: adam.gorny@put.poznan.pl tel. 61 665 3408 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu metodyki oceny ryzyka zawodowego oraz przebiegu procesu zarządzania.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi ocenić ryzyko zawodowe na stanowisku pracy.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student jest świadomy roli i znaczenia oceny ryzyka zawodowego dla zapewnienia bezpieczeństwa pracy.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Ugruntowanie wiedzy z zakresu oceny ryzyka zawodowego oraz zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z przebiegiem procesu zarządzania ryzykiem zawodowym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, powiązanych z obszarem ergonomii i bezpieczeństwa. - [P7S_WG_03]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinie. - [P7S_UW_01]		
2. Potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, również w języku obcym. - [P7S_UW_02]		
3. Umie przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy. - [P7S_UK_02]		
4. Potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach ergonomii i bezpieczeństwa pracy. - [P7S_UK_01]		
5. Potrafi, zgodnie z zadaną specyfikacją, zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowy dla Inżynierii bezpieczeństwa, używając właściwych metod, technik i narzędzi. - [P7S_UU_01]		
6. Potrafi wykorzystać metody badawcze, analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, również z wykorzystaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych. - [P7S_UW_04]		
7. Potrafi przygotować środki niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce. - [P7S_UW_05]		
8. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. - [P7S_UO_01]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i zapewnienia ciągłego doskonalenia się. - [P7S\_KK\_02]
2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe występujące podczas realizacji postawionych celów i rangować alternatywne bądź konkurencyjne zadania. - [P7S\_KK\_01]
3. Potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze inżynierii bezpieczeństwa. - [P7S\_KO\_02]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń oraz zadań do samodzielnego wykonania.

Ocena podsumowująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: średnia z ocen za przygotowane sprawozdania,

- zajęcia wykładowe: zaliczenie pisemne w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1), lub pisemne odpowiedzi na pytania otwarte (odpowiedzi punktowane są w skali od 0 do 3); zaliczenie student otrzymuje po osiągnięciu co najmniej 51% możliwych do uzyskania punktów.

### Treści programowe

Istota procesu zarządzania ryzykiem zawodowym. Ryzyko zawodowe (w funkcji zarządzania). Działania doskonalące w zarządzaniu ryzykiem zawodowym. Realizacja celów bezpieczeństwa. Realizacja działań doskonalących. Narzędzia jakości w zarządzaniu ryzykiem zawodowym. Zarządzanie ryzykiem w technice. Poziomy doskonalności w zakresie realizowanych zadań doskonalących.

Wykład prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego.

Celem ćwiczeń jest rozwiązywanie zadań poznawczych, pozwalających zastosować w praktyce wiedzę przyswojoną w trakcie wykładów.

W trakcie dyskusji wykorzystuje się metodę przypadków (case study) oraz metodę sytuacyjną. Przygotowanie do zajęć wymaga samodzielnej pracy studenta, w tym pracy z książką.

### Literatura podstawowa:

1. Górny A. (2011), Zarządzanie ryzykiem zawodowym, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
2. Romanowska-Słomka I., Słomka A. (2005), Zarządzanie ryzykiem zawodowym, Wydawnictwo TARBONUS, Tarnobrzeg.
3. Pietrzak L. (2001), Zarządzanie bezpieczeństwem pracy i ryzykiem, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.
4. PN-ISO 31000:2012, Zarządzanie ryzykiem. Zasady i wytyczne, PKN, Warszawa.
5. PKN-ISO Guide 73:2012, Zarządzanie ryzykiem. Terminologia, PKN, Warszawa.
6. PN-EN 31010:2010, Zarządzanie ryzykiem. Techniki oceny ryzyka, PKN, Warszawa.
7. PN-N-18002:2011, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego, PKN, Warszawa.

### Literatura uzupełniająca:

1. Wróblewski D. (red.) (2015), Zarządzanie ryzykiem. Przegląd wybranych metod, Wydawnictwo Centrum Naukowo-Badawczego Ochrony Przeciwpożarowej, Józefów
2. Kaczmarek T. (2004), Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Wydawnictwo DIFIN, Warszawa.
3. Smoliński D. (1999), Ocena ryzyka zawodowego, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk.
4. Koradecka D. (red.) (1997), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	15
2. Udział w zajęciach ćwiczeniowych	15
3. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	5
4. Konsultacje zadań do samodzielnego wykonania	15
5. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	10
6. Opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	15

### Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1

Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2
-----------------------------------	----	---